

Etické usmernenia EAMBA

<https://www.eamba.net/about>

Nasledujúce etické usmernenia sú odporúčaním etickej skupiny EAMBA (2015 - 2016). Môžu sa špecifikovať a meniť podľa potrieb národných združení.

Odporúčané etické usmernenia pre učiteľov všímavosti

Pri výučbe MBSR, MBCT alebo iných programov zameraných na všímavosť som si vedomý/á svojich povinností všeobecne. Z tohto dôvodu dodržiavam nasledujúce etické usmernenia:

1 Transparentnosť

Pred začiatkom kurzu budem informovať všetkých účastníkov o obsahu, forme, trvaní kurzu, ako aj o jeho nákladoch a obmedzeniach.

2 Rešpektovanie integrity programu

Svoju učiteľskú činnosť budem robiť na základe jedného z programov založených na dôkazoch (evidence-based), v ktorom som bol/a vyškolený/á

Budem rešpektovať integritu učebných plánov MBSR, MBCT a ďalších programov založených na všímavosti. Pri používaní týchto názvov sa budem držať učebných osnov bez toho, aby som ich miešal s cudzími prvkami, ktoré nie sú súčasťou výskumu daného programu.

3 Priebežné učenie sa a vlastná prax

Zaväzujem sa, že sa budem zaujímať o najlepšie postupy a najnovší vývoj v oblasti všímavosti, starať sa o svoje vlastné priebežné vzdelávanie a udržiavať osvedčené postupy.

Ako budem najlepšie vedieť, budem stelesňovať prax a pochopenie všímavosti, ktorá je podložená relevantnými súčasnými vedeckými a klinickými poznatkami, ako aj jej historickými predchodcami z príslušných duchovných a filozofických tradícií.

Ako učiteľ/ka sa budem starať o svoje vlastné fyzické a emocionálne zdravie a budem si vedomý/á svojich stavov tela, emócií a mysle. Mojm zámerom je, aby všetky moje intervencie vychádzali z jemného a starostlivého srdca s cieľom prospieť účastníkov.

4 Priznávam si moje obmedzenia

Som si vedomý/á, že kurz MBSR, MBCT alebo iný program založený na všímavosti nemôže nahradiť potrebné lekárske ošetrovanie alebo psychoterapiu. V prípade, že kurz nie je pre účastníkov dostatočne užitočný, poukážem na obmedzenia svojich kompetencií alebo ponúkaného kurzu.

5 Zodpovednosť za vzťah k účastníkom

Som si vedomý/á, že vzťah medzi učiteľom a účastníkmi je asymetrický. Ako učiteľ/ka mám viac vedomostí a skúseností v oblasti všímavosti. Využívam svoje schopnosti a skúsenosti, aby som uľahčil/a rozvoj vlastnej praxe všímavosti účastníka. Uznávam svoju zodpovednosť v tomto vzťahu a urobím maximum, aby som neprekročil/a žiadne hranice.

6 Rešpekt k iným učiteľom

Rozumiem, že všímavosť zahŕňa moje správanie voči iným učiteľom MBSR, MBCT a iných programov založených na všímavosti. Zahŕňa to uznanlivý prístup a snahu riešiť existujúce alebo potenciálne konflikty konštruktívnym spôsobom. Vážim si tiež úsilie a úspechy iných ľudí a nebudem si ich pripisovať.

7 Ideologická neutralita

Pri vyučovaní MBSR, MBCT a iných programov založených na všímavosti sa zdržím politickej, ideologickej alebo náboženskej indoktrinácie. Na požiadanie môžem samozrejme hovoriť o pozadí MBSR alebo o mojej vlastnej praxi.